

IKASTETXEAK BATASUNAREN ALDE

LIBURUBILLA

A Bibliography on Higher Education (Prepared for Fourteenth Nation Conference of Associations for Higher Education, Washington, 1959).

- ACUNA, A.—Origen y evolución de las instituciones educativas. Buenos Aires, 1940.
AGRAMONTE Y PICHARDO, R.—Esencia de la Universidad. La Habana, 1938.
AMADIO, T.—La función social de la Universidad. Buenos Aires, 1929.
AMERICAN COUNCIL OF EDUCATION
 A Desing for General Education. 1944.
 Cooperation in General Education. 1947.
AMORIM, D. P. de.—Da cultura geral do universitario. Coimbra, 1955.
ANDERSON, R. S.—Three Epochs of Modern Education. Washington, 1959.
ANTEILER, A.—Studium Universale, Notwendigkeit und Grenzen. 1953.
AUER, A.—Die Universität und des Menschen Recht auf Wissen. 1959.
BAILLIE, J.—The Mind of the Modern University. London, 1946.
BALL, J. and H. LAWRENCE, J.—What is a College for? Washington, 1959.
BARZUN, J.—The House of Intellect. New York, 1959.
DAUMGARTEN, E.—Universität und Demokratie, in Dt. Univ. Ztg. (5/1961).
BENGTSON, H.—Ueber die Zukunft unserer Universität. 1959.
BERGSTRAESSER, A.—Die Universität und die gesellschaftliche Wandlung der Gegenwart, in: Die Sammlung Jg. 8 (7-8/1953).
 —Die Aufgabe der Universität in Gesellschaft und Staat, in: Politik in Wissenschaft und Bildung. 1961.
CALVET, J.—Pourquoi les Instituts catholiques? Paris, 1946.
CLAPP, M.—The Modern University. New York, 1950.
CONANT, J. B.—Modern Science and Modern Man. New York, 1952.
DOBINSON, C. H.—Education in a Changing World. London, 1951.
EDDING, F.—Internationale Tendenzen in der Entwicklung der Ausgaben für Schulen und Hochschulen, Kieler Studien 47 (1958).
ELBERS, G. W. and DUNCAN, P.—The Scientific Revolution. Washington, 1959.
ELVIN, H. L.—Nationalism and Internationalism in Education. London, 1959.
FERNANDEZ, J. M.—La reestructuración de la Universidad. Santa Fe, 1957.
FOERSTER, N.—The Humanities and the Common Man, Chapel Hill, 1946.
FRASER, M. G.—The College of the Future. New York, 1937.
HARVARD REPORT.—General Education in a Free Society. 1946.
HASKINS, Ch. H.—The Rise of Universities. New York, 1957.
HIRSCH, E. E.—Vom Geist und Recht der Universität. 1955.
HOULE, C. O. and NELSON, C. A.—The University, the Citizen and World Affairs. Washington, 1956.
IAUPL.—The Function of a University in a Modern Community, Conference. London, 1943.
JASPERS, K.—Die Idee der Universität. 1946.
JOHNSON, C. S.—Education and the Cultural Crisis. New York, 1951.

- KILLY, W.—Studium generale und studentisches Gemeinschaftsleben. 1952.
- KYWALI, T.—Ideal of the University. Tokyo, 1954.
- KYORITSU LECTURES.—Higher Education in the World. 1958.
- LAIN ENTRALGO, P.—La universidad en la vida española. Madrid, 1951/52.
- LEAVIS, F. R.—Education and the University. 1948.
- LIPSON, L.—The University and the Community. Wellington, 1946.
- LUYTEN, N. A.—Universität und Weltanschauung. 1958.
- MICHIGAN STATE UNIVERSITY.—The International Programmes of American Universities. East Lansing, 1958.
- MILLER, A.—Struktur und soziale Funktion der Universität. Basel, 1955.
- MOLITOR, A.—Une Université Européenne? Bulletin du Centre Europ. de la Culture. Ginebra, 1958.
- NASH, A. S.—The University and the Modern World. London, 1945.
- NATIONS UNIES.—Etude internationale des programmes d'action sociale. New York, 1955.
- NEF, J. U.—The Universities Look for Unity. New York, 1943.
- NIKURADSE, A.—Europäische Universität. 1960.
- NOSTRAND, H. L.—Needed. Contributions Toward a World Community of Values. New York, 1954.
- The University's Emerging Role: A Synthesis of Common Understanding. 1961.
- PATON, D. M.—Religion in the University. London, 1946.
- REATZ, A.—Völkergemeinschaft und Universität. 1947.
- RODIEK, D.—Der Gestaltwandel der Universität. 1958.
- TUSTIN, A.—A University for the Modern Man. The Wiley Bull. Birmingham, 1954.
- UNESCO.—Humanism and Education in East and West. 1953.
- Education dans le monde; organisation et statistiques. 1953.

WORLD UNIVERSITY SERVICE:

- Conferences, Symposia and Reports, University Expansion in the Service of International Understanding and National Progress. Geneva, 1950.
- The Role of the University in Social Development. Geneva, 1950.
- The University and Human Society. Geneva, 1953.
- The University Today. Its Role and Place in Society. Geneva, 1960.

OARRA: Gure lanerako batez ere *Universität und Moderne Welt. Ein internationales Symposium* liburua erabili dugu. Artikuluak eta edizioa RICHARD SCHWARZ'ek alkartu ta argitaratu ditu. Lana osatzeko Nancy'tik eta Brüssel'tik (Bruselas) bidali dizkiguten idazkiak bearrezkoak izan zaizkit. Zeatzasun geiago nai duenak gero aitatuko ditudan Instituto Europeotarreri artez idatzi dezaiela.

Europa'ko batasunaz luzaro mintzatu gaitezke. Problema onen alderdi guzieren begiratzea eziñezkoa dut; obeto esan, eziñezkoa da. Izan ere, gaur egunean gizonak realizatzen dituan aktibidadeak aleun dira. Ba, ia aktibidade importante guzientzat Organizzazio Internazional bat asmatua da. Organizzazio oiek, bere neurrian eta eran, Europa eta Munduko batasuna sendotzen dute.

Idea bat euki dezagun, oietako batzuk aitatuko ditut, jarlekua nun duten esanaz.

Nik lan ontan, Europa'ko —batez ere— batasunaren alde Unibersidadeak eta Ikastetxeak zer egin dezaketan azaldu nai nuke. Orregaitik, asteko, asmo ontan ari diranen izen batzuk:

INSTITUTO INTERNAZIONALAK

- Akademie für Internationales Recht: Den Haag.
Europa-Kolleg: Brügge.
1960'tik Mundu - Universidade'ko Kursoak: Pourtales - Gaztelu,
Strassburg'en Centre Européen Universitaire de Nancy.
Europäisches Forschungsinstitut der Universität des Saarlandes.
Internationale Universität für Vergleichende Wissenschaften: Lu-
xemburg.
Universitäts-Institut für Europäische Studien: Turin.
Vereinigung der Institute für Internationale und Europäische Stu-
dien: Ginebra.
Internationale Geophysikalische Kooperation: (Jarlekua uri askotan)
Conseil International pour l'Exploration de la Mer: Charlotten-
lund, Dinamarka.
International Council of Scientific Unions: Kopenhagen.

ORGANIZAZIO INTERNAZIONALAK

OARRA: 1960'ko Annuaire des Organisations Internationales-ek dio-
nez, Estaduak jarritako Organizazio Internazionalak 154 omen
dira; eta 1235 Org. Int. privaduen eskuetan diranak. Urtero, 70
Org. berri jaiotzen dira. Gai oni buruz zetzago jakin nai duenak
"Fischer Almanach 1963" 237-257 oo. aztertu bitza.

- ACI: Alliance coopérative internationale, London-Paris.
Union mondiale des femmes rurales, London.
Association européenne des enseignants, Brüssel.
Centre d'Action européenne fédéraliste, Bonn.
Assoc. eur. pour l'étude de problèmes des réfugiés, Vaduz.
Assoc. int. contre le bruit, Zürich.
Assoc. inter. du cinéma scientifique, Paris.
Assoc. inter. de droit penal, Paris.
Assoc. des instituts d'études européennes, Ginebra.
Assoc. int. d'experts scientifiques du tourisme, Berna.
Assoc. int. de la presse déportive, Basel.
Assoc. inter. des sciences économiques, Paris.
Assoc. inter. des sciences politiques.
Alliance int. du tourisme, Ginebra.
Assoc. inter. du théâtre d'amateurs, Brüssel.
Assoc. inter. des universités, Paris.

Alliance Israélite Universelle, Paris.
 Assoc. littér. et artis. inter., Paris.
 Ligue anti-comuniste des peuples d'Asie, Saigon, Süd-Vietnam.
 Assemblée des nations captives d'Europe, New York.
 Bureau int. d'éducation.
 Boy Scouts Inter, Bureau, Ottawa, Canada.
 Commission of the Churches on Inter. Affairs, New York.
 Christian Democratic Union of Central Europe, Paris.
 CE: Council of Europe, Strassburg.
 CDUCE: Christian Dem. Union of Central Europe, Paris.
 CEA: European Confederation of Agriculture, Brügg, Schweiz.
 CEC: Centre européen de la culture, Ginebra.
 CECA: Communauté européenne du charbon et de l'acier, Luxemburg.
 CEEP: Centre européen d'études de population, Paris.
 CEPES: Comité européen pour le progrès économique et social, Milano.
 CERN: Conseil européen pour la recherche nucléaire, Ginebra.
 Centre europ. des relations publiques, Brüssel.
 CIARPG: Conféd. int. des anciens prisonniers de guerre, Paris.
 CIAS: Comité pour infor. et action social, Luxemburg.
 CIDSS: Comité int. pour la document. des sciences sociales, Paris.
 CIE: Centre inter. de l'enfance, Paris.
 CIEC: Commis. int. de l'état civil, Den Haag.
 CIFJ: Centre int. du film pour la jeunesse, Brüssel.
 CIJ: Court int. de Justice, Den Haag.
 CIME: Comité intergouver. pour les migrations europ., Ginebra.
 CIOMS: Council for Inter. Organ. of Medical Sciences, Paris.
 CIOS: Comité int. de l'organ. scientif., Ginebra.
 CIPL: Comité intern. perman. de linguistes, Nijmegen.
 CISH: Comité int. des sciences historiques, Paris.
 CISS: Conseil int. des sciences sociales, Paris.
 CITI: Confédér. inter. des travailleurs intellectuels, Den Haag.
 COMECON: Council for Mutual Economic Aid, Moskau.
 COSEC: Coordinating Secretariat of National Unions of Students, Leiden, Holan.
 CPME: Conseil parlementaire du mouvement europ., Brüssel.
 CSW: Christlicher Studenten-Weltbund, Ginebra.
 CWC: Commonwealth of World Citizens, London.
 EFTA: European Free Trade Association, Ginebra.
 EP: Europäisches Parlament, Strassburg.
 EPG: European Press Group, London.
 ESRS: European Society for Rural Sociology, Bonn.
 EURATOM: Europäische Atomgemeinschaft, Brüssel.

- FEC: Fondation européenne de la culture, Amsterdam.
- FIAI: Fédération internationale des associations d'instituteurs, Lausanne.
- FICE: Fedér. inter. des Communautés d'enfants, Paris.
- FICJF: Fedér. inter. des conseils juridiques et fiscaux, Oberursel.
- FID: Inter. Feder. for Dokumentation, Den Haag.
- FIDIC: Fedér. Int. des assoc. d'études classiques, Paris.
- FIMOC: Fedér. Inter. des mouvements ouvriers chrétiens, Brussel.
- FISP: Fedér. Inter. des sociétés de philosophie, Brussel.
- FIT: Fedér. Int. des Traducteurs, Paris.
- FM: Fraternité mondiale, Ginebra.
- UFCE: Union fédéraliste des communautés ethniques européennes, Rungstedt Kyst, Dinamarca.
- IAUPL: Intern. Association of University Professors and Lecturers, London.
- IBCG: Internationaler Bund der Christlichen Gewerkschaften, Brussel.
- ICE: International Cultural Exchange, London.
- IDI: Institut de droit international, Ginebra.
- IFCJ: International Federation of Catholic Journalists, Paris.
- IFLA: Intern. Fedér. of Library Associations, München.
- IFLFF: Internationale Frauenliga für Frieden und Freiheit, Ginebra.
- IFR: Internationaler Frauenrat, Paris.
- IHC: International Help for Children, London.
- IIP: Institut inter. de la presse, Den Haag.
- IMR: Internationaler Missionsrat, New York.
- ISB: Internationaler Studentenbund, Prag.
- IUKP: Inter. Union der Katholischen Presse, Paris.
- JU: Jeunesse Universelle, Brüssel.
- ME: Mouvement europ., Brüssel.
- MUFM: Mouvement univer. pour une fédération mondiale, Den Haag.
- NATO: North Atlantic Treaty Organization.
- OIC: Organisations Intern. catholiques, Brüssel.
- OIE: Organisation inter. des employeurs, Brüssel.
- OIEC: Office intern. de l'enseignement catholique, Den Haag.
- Pax Christi: Mouvement cathol. inter. pour la paix, Paris.
- Pax Romana: Mouv. inter. des intellectuels catholiques, Freiburg, Suiza.
- UEF: Union europ. des fédéralistes, Paris.
- UFER: Inter. Movem. for Fraternal Union among Races and Peoples, Amsterdam.
- ULI: Union pour la langue intern., Brüssel.

UMOFC: Union mondiale des organisations féminines catholiques, Paris.
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris.
 UNICEF: United Nations Children's Fund, New York.
 UNO-CARAPEN: Inter. Union for Cultural Cooperation, Zürich.
 WAY: Assemblée mondiale de la Jeunesse. World Assembly of Youth, Brussel.
 WCC: World Council of Churches, Ginebra.
 FSM: Fédération syndicale mondiale, Prag.
 WHO: World Health Organization, Ginebra.
 WMA: World Medical Association, New York.
 WPA: World Parliament Association, London.
 WUF: World Union of Free Thinkers.
 WUS: World University Service, Ginebra.
 YMCA: World Alliance of Young Men's Christian Association, Ginebra.

Physice konsideratuta, inoiz ez dira egon Europa'ko nazioak gaur bezin alkarturik. Teknikari esker, ordu gutxitan eldu gaitezke gure Kontinenteko lurralde urrutienetaraño. Telebisioak eta Irratiak alderdi guzietako berriak begi-belarrietara egunero ekartzen dizkigute. Nazioak turismoari ateak iriki dizkiote: oporretan millaka doaz atzerrira. Nazio arteko komertzioa, gero ta neurri aundiagoetan, errien bitiztarrako kondizio bearrezkoa biurtu da.

Baña animen eta biotzen batasunaz ezin dugu ori bera esan. Azken urte auetan Europa-idea arrigarriz zimeldu ta kaskartu da. 1914 eta 1939'ko krisiak Europa'ko anima zatituta utzi zuten. Urte askotan gorrotoa eta pesimismoa nagusi izan dira. Eta bigarren mundu-gerratearen ondotik Europa'ko destinoa Amerikanoen eskuetan ikusi dugu.

Beste aldetik, mundu guzian orain arte Europa'ren magalpean bizi ziran erriak, eldu egin dira eta bere esku izanik, bide berrietatik doaz. Europa'ren gidaritzaz entzun ere ez dute nai.

Nola berpiztu Europa'ren destinoa? Izan ere, Europa'ren destinoa au izan da: kultura superior bat lortu eta kultura orren bidez mundu osoan influidu.

Ezin dugu ahaztu: Gizaldietan barrena Europa osoa kultura berdiñetan errotu zan: Athenas'tik giza-askatasuna, buru-ulermenaren nagusitasuna eta individuoaren balioa mamitu zitun. Erroma'tik Ordo publikoa, zuzentasuna (*Ius*), estaduaren konzienzia eta ziudadania. Jerusalendik osteria, monoteismoa, kristianismoaren idea.

Mende askotan Europa'ren konzienzia kultura ta politika bakar batekin eratua izan da.

Kulturaren batasuna garbi ageri da Erdiaroan, Renaissancean, Razonalismo-garaian eta Demokrazi-sistema modernoetan...

Politikan, berriz, Imperium Romanum, Karolus Aundiaren Erre-suma eta Germanicum Imperium Sacrum Romanum: Gurutze bat eta Ezpata bat.

Baña gizaldi aietako batasuna igaro zan. Eta Mundu Berriak arkitu ziranean Europa'ri gidari izateko tokatu zitzaion zoria galdua da.

Ori dala-ta, Europa-konzienzia berrizteko intelektual eta persona publikoen artean mobimentu indartsu bat edatu zan. Europa-konzienzia sendotzeko, berriz, Ikastetxe ta Unibersidadeak baño bide egokiagorik ezin arkitu. Ikastetxe ta Unibersidadeko Irakasle-ikasleak baitira nazioetan kultura-jokabidearen oñarri sakonenak tajutzen dituztenak.

Egia ori gogoan arturik, aiek europeatzen alegindu dira; bitartean berri batzuk sortu ere: Brügge'ko (Brujas) "Collège de l'Europe", Nancy'ko "Centre Européen Universitaire", e.a. Ordudanik periodikoetan, diskusio, exposizioetan... Europa'ren Idea zearo zabaltzen ari da. Eta idea onen aurrean, politikak, kulturak, ekonomiak —eta Alexander Nikuradse'k dion bezela— Elizak ere bere posizioak artu bear dituzte (1).

Baña Europa idea onek ez ditu gizonak erakartzen ortikan ekonomia edo politikarako protxua ateratzen dutelako. Idea ori sakonago sartzen da: iñor ezta konformatzen gaurko edo geroko europatarra izatearekin. Guziok nai dugu bi milla urteko historia, gure historia, gure gain sentitu. Ortarako bearrezkoa dugu Nazio bakoitzeko Ius, Ekonomia, Literatura, Edertia, Archeologia eta Historia aztertu eta koordinatzea.

Beste aldetik, ekonomia zala-ta, Organizazio Internazional aunitz argitarara zetozen: EURATOM, Merkatu Komuna, Europa'ko Parlamentua, e.a. Baña Organizazio auen azken muga etzan ekonomia utsa; ekonomiaren ondoren politika ta kultura datoz; egia au Organizazioen Zuzendariak sarritan aitortu dute eta ezin dugu ahaztu. Ain zuzen ere, gaurko egunetan politika, ekonomia, jakintza ta kultura zearo loturik daude.

Baña orain arte jaio diran nazio bakoitzetako Institutoak ez dira aski: "Europa-Unibersidadea" bearrezkoa da. Europa'ko nazio guzien laguntzarekin eraikitako Unibersidadeak askoz errexago iritxi baitezake elburua: Europa-Idea investigatu eta zabaldu; Europa estudiatu "field of study" bakarra bezela. Europa-Unibersidade orren jarlekua Florenzia izango da.

Unibersidade ori zeatzeko, 1952'n laterri askotako jakintsuak Bre-

(1) NIKURADSE, Alexander: Zur Idee Europäischen Universität 577 o.

vière Gazteluan (Compiègne) alkartu ziran, 1954'n AIEE'n konferen-
ziak zirala-ta Mainz eta Torino'n; 1955'n Mesinako Konferenzian
Estatutoak ezarri.

“Europa-Universidade”-ak Europa'ri dagozkion problema impor-
tantienak diskutiduko ditu, gero Europa osora zabaltzeko. Oietako
batzuek auek izango dira: Europa'ko kulturaren existentzia ta bata-
suna; europatarrak bizimoduari buruz izan bear duten mentalidadea;
gizonaren askatasuna; nazionalismoaren izakera ta legitimazioa; eko-
nomia, politika ta militarismoaren alde onak eta arriskuak; Europa'ren
zer-ikusiak Asia ta Afrika'rekin, e.a.

Esan dugunez ikaste ta aztartze auen azken jomuga au da: Euro-
pa-idea garbi azaldu ta gero idea ori europatar guzien buru-biotzetan
sartu, idea ortara edukatu, idea orren araura joka dezaten.

XIX'garren gizaldia nazionalidadeen formazioarena izan da; XX'ga-
rrena, berriz, superestaduarena. Baña superestaduak bere barnean proble-
ma bizi bat dakar. Nola alkartu superestaduren izaera nazio ba-
koitzaren personalidadearekin? Superestadu efektibo batek ez al ditu
nazio partikularren Ius, Literatura, Edertia, e.a. itzaliko?

Problema au zorrotza da: izan ere, nazioak ez lukete Europa Al-
kartuaren alde lan egingo, Superestadu orrek geroago bere nortasuna
ondatuko duela balekite. Frantzia, batez ere, nazionalismoaren sentipe-
nean moldatua dago.

Europa-Universidadearen Estruktura

Europa-Universidadean ezin ditezke Fakultade guziak jarri. Uni-
versidade ontan sartuko diranak, bere nazioetan karrera bat egiña
izango dute.

Jakiña, Europa'ren konzienzia europatarren jokaeran sartzea ezta
E-U'ren lan bakarra. Organismo guziak alkar saiatu bear dute, baita
gaur diran Universidade ta Ikastetxeak ere. Baño esan dugunez, E-U'k
neurri aundietan eta nazio guzien laguntzarekin, nazio bakoitzak ba-
karrik iritxi ezin duena iritxi dezake: Profesore obe eta geiago —nazio
geiagotakoak— izango baitira; metodoak onenak; instalazio egokiak;
ikasleetan aukera ugariago; Programa berriak, e.a. Beti izango da egia
esaera ura: “Alkartasunak indarra dakar”. Europa'ko nazio guzien
Universidadea urrutiraño eldu diteke.

Beste egia ura ere ezin ukatu: Nazio bakoitzeko universidadeak,
naiz ta Europa'ko problemeri so egin, askotan —konturatuta edo gabe—
bere probetxuaren senaz soluzionatzen dituztela, alegia.

Admisioa: Admisioa ia beti gratis, duan, izango da; ikasleak, ber-
riz, kriterio zorrotzekin aukeratuak. Kriterio oiek buru azkartasunari
baño, estudianteen karakterrari geiago begiratu bear die; karakterrak

MUNDU - UNIVERSIDADEA

Gure arazoaren zurubian malla bat gorago igo gaitezen.

Mundua txiki biurtu da. Arestian Europa'z esan duguna, emen berresan dezakegu, Kontinente-arteko artu emanak gero ta aundiagoak eta maizagoak dira.

Gaur Sortalde-nazio baten krisisa mundu osoaren krisis biurtzen da. China edo India'ren gora-berak, Amerika edo Afrikaren gertaerak aldameneko erriarenak bezela sentitzen ditugu.

Baña kontaktu oiek azaletikoak dira, anima bat falta zaie. Munduan Inhumanitas ankerra jabe da, Zein dira inhumanitas orren sus-traiak?

Lenena batasun-sentimentuarik eza, inhumanitas humanitas-eza bai-ta. Askorentzat humanitas —bere lenbiziko sentiduan— gizadia eus-keraz, bere nazio edo arraza da. Idea au primitivoen artean zearo tin-katuta aurkitzen dugu. Eztago esan bearrik orrek egia au salatzen duela: ots, gizona giza-idea problema dezisivo ontan oso atzeratuta gelditu dala.

Inhumanitas ortatik beste bi konsekuenzia segitzen dira: gizon ba-karraren balioa gutxiesten dala eta nork geure lagun urkoarekiko di-tugun bete bearrak ahaztu egiten ditugula.

Gizon xoilla sarritan Estaduaren edo Gizartearen esklabo biurtu oi dala eztugu egiztatu bearrik.

Eta gizonen elkarganako etika eza noiz nai ikusi dezakegu. Nazio mugetatik kanpora bizi dana "atzerritarra", edo "etsaia" deitu oi dugu. Konzeptu biak batzutan alkarturik datoz: latinez, esate batera-ko, *hostis* itzak "atzerritarra" edo "etsaia" adierazten du. Idea onen ondorioak bigarren Mundu-Gerratean nabari ditugu: arraza ta nazioen diferenziak azken konsekuenzietara emanak baitira.

Orain dirala bi aste, Dachau-n, Munich auzoan dagon Konzentra-tionslager'ean (Campo de concentración) izan nintzan. Negargarria da an ikusten dana... Etxe zikin aietan 200.000 preso baño geiago bizi izan ziran; bizirik irten 15.000 bakarrik...

Gizonetatik jakintzara pasatzen ba gera, onen antzeko gertaerakin topo egiten dugu. Naiz ta Jakintza guzien gaia "Gizona" edo "Mun-dua" izan, espezialidadeak bata bestetik zearo urrundu dira. Espezia-lidade batekoak bestekoeri atzerritarreri bezela begiratzen die; oien artean eztago izkuntza berdiñik.

Gaur munduan ageri dan krisisa "Gizadi-batasuna"-ren sentimen-tu ezetik dator. *Guziok* "Gizadi" bat osatzen dugula: ara *gizon guzien* erraietan sarrerazi bear dugun idea.

Idea au ezta berria. Erlijio aundietan nabari da. Jainkoak egin baitu mundua; eta munduan gizona nagusi jarri, Bere antzekoa. Gizonari etorri zaion Erredenzioa ere gizon guzientzat izan da, "Gizadiarentzat", alegia, arraza edo nazio bereizkuntzarik gabe: gizonak Jainko seme biurtu dira.

Filosofian ikasi dugunaz pizka bat oroitu: "Stoa"-n ere idea berdiña jasotzen dugu: LOGOS gizadi ta gizon bakarrarentzat *Indar batzalle ta barnekoia* da, guzieren emana. Logos au da *Philantropia* ta *Humanitas*-en asiera. Orregaitik zion Seneca'k: "Gizona gizonarentzat gauza santu bat da."

Munduaren batasunarekin nazio guziak irabazian aterako dirala garbi ageri da. Lendabizi, pakearen frutuak aleun dira. Bigarrenez, kontinente ta nazio bakoitzak mundu osoarekiko misio partikularra bete bear baitu.

Sartaldean Izpiritua ta Naia nagusi dira. Sortaldean, berriz, anima ta izatea. Gure laterrietatik Jakintza ta Teknika sortu dira; Orientetik Erlijio Aundiak. Au bear dugu: batasuna ta variatasuna. Gure alderdi onak gordez, beste kontinentetatik artu ditzakegun emari onak gureganatu.

Elburu ontara eltzeko Mundu-Universidadea eraikitzekotan ari dira. "M-U"-ren bete bearra, bideak eta metodoak "E-U"-ren antzekoak dira: Nazioak klase guztietako laguntzaz sostengatuko dute M-U. Mundu osoaren irakasle ta ikasle aukeratuak izango dira. Universidade partikularretan aztertu ezin ditezken problemeri ekingo die. Ortarako irakasle ospatsuenak deitu eta estudiante egokienak formatu.

Universidade au besteentzat eredu izango da, nazioak bere jokatibideetan argi-gidari bat arkitu dezaten. Ikasleak bere nazioetan espezialidade bat osatu ondoren, M-U-ra etorriko dira, Munduaren batasunaren alde lan egiteko. M-U-n nazio askotako jendeak alkartuko dira, karakter eta erlijio diferenteak, idea eta siniskera kontrarikoak. M-U-n *gizadiaren* batasun-idean praxis biziko dira.

Eta bere errietara itzulirik, ikasle auek nazioaren goraberak zuzentzerakoan mundial-begiekin jokatuko dute. Onela *inhumanitas* itzailiko da eta onen ordezt *humanitas*'en magalpekoak izango: gizatasuna ta gizontasuna bat biurtuaz.

GOMIGA.